

Kompetenzorientierung von E-Klausuren durch Integration von Anwendungssoftware



Dr. Jens Bücking

Hintergrund

10 Jahre E-Assessment an der Universität Bremen

- Start Wintersemester 2004/2005
- Seit 2007 Testcenter mit 120 Plätzen
- eKlausuren, Eingangstests, **Softwareprüfungen**
- Aktuell Testcenterprüfungen in 126
Veranstaltungen aus allen 12 Fachbereichen mit
16.600 Prüfungsleistungen / akad. Jahr
- Darunter 7 Veranstaltungen mit 2150 PL / Jahr als
Software-integrierte E-Klausuren
(Biologie, Geowiss., Informatik, Produktionstechnik,
Puplic Health, Wirtschaftswissenschaft)



Ablaufplan einer E-Klausur

Beratung Organisation + Didaktik

Editorschulung

Erstellung/Upload Fragenkatalog

Qualitätssicherung Fragenkatalog

TN-Registrierung im Prüfungssystem

Abnahme / Zugangstest

Prüfung im Testcenter

ggf. Nachbewertung Fragen

Ergebnisexport und -analyse

Ablaufplan einer E-Klausur + Softwareprüfung

Beratung Organisation + Didaktik + **Technik**

Editorschulung

Erstellung/Upload Fragenkatalog + **Vorlagendateien**

Qualitätssicherung Fragenkatalog + **Vorlagen**

Software Installation / Konfiguration Testcenter/ Funktionstest

TN-Registrierung im Prüfungssystem + **Betriebssystem**

erweiterte Abnahme / Zugangstest

Prüfung im Testcenter

ggf. Einsammeln Lösungsdateien

ggf. Nachbewertung Fragen + **Lösungsdateien**

Ergebnisexport und -analyse

Szenarienraster

Arbeitsschritt	Comp. Geo.	Prakt. Inf.	Stat. Nat.	Stat. Wiwi	Stat. FU
Registrierung / Login	B	B + P	B + P	P	P
Aufgabenstellung in ...	V	V + P	P	P	V
Zugriff Vorlage/Start Software	O	O	O	P	P
Abgabe Lösungsdatei im ...	O	O	-	-	P
Antwort Fragenteil	-	P	P	P	-
Einsammeln Dateien	A	A	-	-	-
Ort / Bewertung Dateien	O / man	O / man	-	-	P / man
Ort / Bewertung Fragenteil	-	P / aut.	P / aut.	P / aut.+ man.	-

B = Betriebssystem | P = Prüfungssystem | O = Ordner/Dateisystem für Vorlagen und abzugebende Dateien
V = Vorlagedateien | A = Archivierungstool | aut = automatische Bewertung | man = manuelle Nachbewertung

Wichtigste Erfahrungen

■ Studierende

Praxisnähe der Prüfung sehr gut

Komplexität der Prüfungssituation z.T. stressig (Multitasking)

■ Lehrende

Softwareintegration in E-Klausuren funktioniert

Probeklausuren sind für die Vorbereitung der Studierenden wichtig

■ Supportteam

Technisch-organisatorischer Aufwand ist wesentlich höher, reduziert sich aber deutlich nach der erstmaligen Erstellung des Settings

■ Allgemein

Die Prüfungsform eignet sich im Grundstudium nur für wenige Fächer

Weder Lehrende noch Studierende sehen Potenzial für die Breite

Diskussion

Lösen softwareintegrierte
E-Klausuren das Problem
der Kompetenzlücke?

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit

Dr. Jens Bücking
Zentrum für Multimedia in der Lehre
Universität Bremen

buecking@zmml.uni-bremen.de
eassessment.uni-bremen.de